



Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2023

Ildrætsinstitutionen SpilOp'en

Dato og tid for observation	Mandag den 4. september	Kl. 7-11 Kl:10:15-14:15
Observatører	Anna-Katharina Højen-Sørensen Signe Petersen	
Tilsynsmøde afholdt den	Mandag den 11. september 2023. Kl. 16-18	
Deltagere	Charlotte Larsen, Leder	
	Helle Hansen, Pædagogisk leder	
	Heidi Fredslund, Pædagog i vuggestuen	
	Line Lorentzen, forældrerepræsentant	
	Stephanie Rich, Pædagog i børnehaven	
	Anna-Katharina Højen-Sørensen, Pædagogisk konsulent	
	Signe Petersen, Flersprogs konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	Spilop'en scorer højt på de fysiske omgivelser, særligt på området <i>Udendørs omgivelser</i> , som særskilt falder i kategorien fremragende kvalitet i KIDS. Medarbejderne er imødekommende og lydhøre overfor børnene og observeres at være på gulvet i børnehøjde. Medarbejdernes engagement og kommunikation er rettet mod børnene og ikke de andre voksne.

<p>Særlige opmærksomhedspunkter</p>	<p>Medarbejderne kan forholde sig mere nysgerrigt på barnets perspektiv og intentioner, og folde barnets oplevelser ud (i ord og handling) i samspillet.</p> <p>Der kan være mere fokus på understøttelse af de små og store børnefællesskaber.</p>
<p>Tema</p>	<p>Vuggestue og Børnehave</p>
<p>Fysiske omgivelser</p>	<p>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser god kvalitet.</p> <p>Indendørs: Spilop'en råder over flere lokaler som børnene kan fordele sig i. I børnehaven er der gode muligheder for at skabe rum i rummet på stuerne. I vuggestuen er der i mindre omfang gjort brug af muligheden for at danne rum i rummet, der kan understøtte en god fordeling af børn i leg og aktivitet, og som understøtter, at børnene ikke kommer til at forstyrre hinandens leg.</p> <p>På tværs af alle stuer og fællesarealer er der mange gode tematiserede legeområder og et fint udvalg af legetøj tilgængeligt for børnene. Stuerne har isoleret set færre afgrænsede tematiserede legeområder.</p> <p>Stuerne er velholdte men det æstetiske udtryk i børnehøjde kan styrkes, særligt i nogle af de mindre rum. Tydeligheden af hvad hvert rum kan bruges til af leg og aktivitet kan også styrkes.</p> <p>Der er gode muligheder for aktiviteter og lege med højt og lavt fysisk aktivitetsniveau.</p> <p>Udendørs: SpilOp'ens legepladsområde rummer mulighed for mange og forskelligartede aktiviteter og lege. Der er stor variation af gode og klargjorte legesteder, og god mulighed for at lege uforstyrret. Gode muligheder for aktiviteter og lege med både og højt og lavt aktivitetsniveau. Vuggestuens legeplads indeholder også gode legesteder med på observationsdagen er færre steder klargjort.</p>
<p>Relationer</p>	<p>Kids vurderingen for området Relationer viser god kvalitet.</p> <p>Gennemgående observeres medarbejderne at være sensitive i samspillet med børnene. Der er en fin kontakt og opmærksomhed på børn og forældre ved modtagelse, og samværet bærer, gennem hele dagen, præg af interesse for børnene, hvor medarbejderne er imødekommende og venlige overfor børnene, og møder hvert barn som individ. Der er en rar og god stemning på stuerne, og en tydelig opmærksomhed på at være på gulvet i børnehøjde.</p>

	<p>Tilsynet observerer indenfor og på tværs af stuer variation ift. intensitet og kvalitet af barn-voksen kontakten. Dialogen og samspillet med børnene kan i flere tilfælde godt udfoldes mere, og med en større grad af nysgerrighed på barnets verbale og nonverbale udtryk, for at sikre, at barnets intentioner og oplevelser er forstået korrekt. Fx observerer tilsynet enkelte situationer hvor medarbejdere anvender regulering og irettesættelse (dog ikke i en hård tone), og ikke får inddraget barnets perspektiv i konfliktløsningen; eller hjælper barnet til at forstå og indgå i socialt samspil.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser tilstrækkelig kvalitet.</p> <p>Der er forskellige legeformer tilgængelige for børnene, og børnene har jævnligt mulighed for længerevarende lege uden at blive afbrudt. Undtagelserne observeres primært om formiddagen hvor der sker mange afbrydelser. Fx i børnehaven i forbindelse med formiddagssamling (kl. 9) og rengøring, hvor der ryddes og stoles op, samt i forbindelse med eftermiddagssamling.</p> <p>Medarbejdere er ofte opmærksomme på at beskytte legen men der observeres eksempler på, at medarbejdere selv kommer til at skabe forstyrrelsen. Fx er der i vuggestuen på observationstidspunktet både motorikleg, leg med byggeklodser og læsning i gang på samme legeområde, hvilket skaber gensidige forstyrrelser, og gør det vanskeligt at opretholde et fordybet samspil om det fælles tredje.</p> <p>Medarbejderne er engagerede i deres samspil med børnene og indgår jævnligt i børnenes egen leg på gulvet. Medarbejderne observeres, i varierende omfang at bidrage til, at udfolde og nuancere legen.</p> <p>I både vuggestue- og børnehave observeres eksempler på at medarbejdere sætter aktiviteter i gang, hvor flere børn kan deltage.</p> <p>Tilsynet observerer enkelte børn, der ser ud til at bevæge sig mere i periferien af børnefællesskabet og ikke er i fordybet leg på legepladsen.</p>

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Hvordan kan medarbejderne skabe flere meningskabende samspil og dialoger med udgangspunkt i barnets nysgerrighed og perspektiver
Indsatsområde 2	Styrkelse af de små og store børnefællesskaber gennem leg, aktiviteter og i rutiner

Resumé af tilsynsmøde

I forhold til tematiserede legeområder og æstetisk udtryk indendørs, forklarer ledelsen, at stuerne og de små tilhørende rum har flere funktioner. Det drøftes hvordan de mindre rum med flere funktioner kan gøres mere indbydende og stå tydeligere frem i deres æstetiske udtryk. I forhold til legemiljøerne på stuerne forklarer medarbejderrepræsentant, at legemiljøerne indrettes løbende ud fra den aktuelle børnegruppe, og rummene justeres alt efter om det er aktiviteter med høj eller lav aktivitetsniveau, der skal understøttes.

På tilsynsmødet drøftes hvordan vuggestuens legeplads kan sikres tilstrækkelige gode og klargjorte legesteder. Ledelsen informerer om, at der efter seneste legepladstilsyn, bl.a. er nedtaget gynger, men at SpilOp'en har modtaget midler fra en legepladsvedligeholdelsepulje, så de forventer, at der hurtigt bliver etableret nye legestationer på vuggestuens legeplads.

I forhold til børnehavens legeplads, finder tilsynet, at den rummer mange gode legeområder og stor variation i legemuligheder. Medarbejderne fortæller, at de udendørs legemiljøer løbende skifter funktion, for at understøtte aktiviteter med lav og høj arousal. På tilsynsmødet drøftes forslag til hvordan kørebanen/cykelområdet yderligere kan understøttes, så der i højere grad skabes muligheder for at styrke børnefællesskabet. Fx ved at etablerer en vaskehal til cykler eller et busstoppested på cykelområdet, der kan understøtte rollelege i relation til cykleg.

Tilsynet bemærker, at enkelte fodstøtter på taburetter/skamler sidder løst eller vender forkert i forhold til barnet i både vuggestuen og børnehaven. Tilsynet påpeger vigtigheden af, at barnet har *tre-punkt-støtte* (numse, fod og fod), da det understøtter, at barnets opmærksomhed er rettet mod omgivelserne og samspillet (fremfor at fokusere på at balancere).

I forhold til området relationer fandt tilsynet, at medarbejderne var empatiske, imødekommende og lydhøre overfor børnene. Der kan generelt arbejdes med at sikre en større nysgerrighed på barnets perspektiver og handling. Især i forhold til de børn, som ikke tydeligt giver udtryk for deres egne intentioner, oplevelser og behov.

I forhold til området Leg og Aktivitet bemærker tilsynet, at der på observationsdagen var enkelte børn, som bevægede sig mere i periferien af børnefællesskabet og ikke var i fordybet leg på legepladsen. På tilsynsmødet drøftes hvordan der sikres opmærksomhed på de børn, som ikke selv er opsøgende på kontakten med andre børn og voksne, samt på, hvordan de store og små børnefællesskaber kan understøttes og styrkes. Medarbejderne beskriver, at der er stor faglig opmærksomhed på at sikre barn- voksenrelationen og på at styrke børnefællesskabet.

Tilsynet opfordrer til at der kigges på strukturen og det pædagogiske formål for formiddags- og eftermiddagssamling, der på observationsdagen ikke fremstod klart. Ledelse og medarbejdere er enige i, at samlingerne skal justeres, og informerer på tilsynsmødet om, at de allerede er i gang med at evaluere og justerer på strukturen og afprøver nye samlingsformer.

På tilsynsmødet drøftes kort, hvordan rengøringen, der foretages i åbningstiden, giver mange afbrydelser og forstyrrelser for både børn og medarbejdere og de igangsatte pædagogiske aktiviteter. Ledelse og medarbejdere er enige i problematikken, og udtrykker ønske om, at rengøringen lægges uden for børnetid.

Tilsynet oplever at der er variation i forhold til intensiteten og varighed af personalets engagement i legen, og i hvilket omfang personalet bidrager til at udfolde legen og aktiviteten og knytte børnene sammen i legen.

Tilsynet foreslår, at medarbejderne drøfter, hvordan de understøtter leg på stuen med højt og lavt aktivitetsniveau, så legene ikke bliver forstyrrende for hinanden, hvilket vil understøtte muligheden for fælles opmærksomhed, fordybelse og dialog med børnene.

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud